



Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie: „Krok w przyszłość”  
współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego  
Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko- Pomorskiego na lata 2021-2027– FEKP.08.12.

**Formularz zgłoszeniowy - deklaracja uczestnictwa w projekcie**

**dla uczniów *Ja, niżej podpisany(-a)***

.....

.....

*(imię i nazwisko ucznia, klasa)*

.....

.....

*(adres zamieszkania- ulica, numer, kod pocztowy, gmina, PESEL)*

.....

.....

*(nr. telefonu rodzica/opiekuna prawnego)*

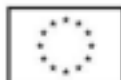
deklaruję udział w projekcie: „**Krok w przyszłość**” realizowanym od dnia 14.09.2024 r. do dnia  
31.03.2026 r. przez Gminę Białe Błota w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego  
Województwa Kujawsko Pomorskiego na lata 2021-2027– FEKP.08.12.

- **Deklaracja składana jest osobno na każdą wybraną przez ucznia formę wsparcia.**
- **W przypadku, gdy liczba osób chętnych spełniających kryteria formalne przewyższy liczbę dostępnych miejsc - utworzone zostaną listy rezerwowe.**



Fundusze Europejskie  
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Samorząd Województwa  
Kujawsko-Pomorskiego

**1. Wybór formy wsparcia (zajęć) przez uczniów:**

2

Zadanie nr 2		
Formy wsparcia dla uczniów - rodzaj zajęć dla uczniów	Częstotliwość organizacji zajęć	Zakreśl znak x przy jednej wybranej formie wsparcia
Jak żyć z ludźmi - budowanie relacji z innymi kl. 8a	Wg. harmonogramu zajęć	
Terapia Biofeedback	Wg. harmonogramu zajęć	



<b>Zadanie nr 3</b>		
Formy wsparcia dla uczniów - rodzaj zajęć dla uczniów	Częstotliwość organizacji zajęć	Zakreśl znak x przy jednej wybranej formie wsparcia
Językowy łamaniec - koło języka angielskiego	Wg. harmonogramu zajęć	
English boost	Wg. harmonogramu zajęć	
"You have to travel to discover" / "Reisen machen klug" - zajęcia z języka angielskiego i niemieckiego	Wg. harmonogramu zajęć	
Deutsch ist easy	Wg. harmonogramu zajęć	
Koło języka angielskiego dla uczniów klas 4	Wg. harmonogramu zajęć	
Językowy łamaniec - koło języka angielskiego	Wg. harmonogramu zajęć	

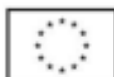


<b>Zadanie nr 4</b>		
Formy wsparcia dla uczniów - rodzaj zajęć dla uczniów	Częstotliwość organizacji zajęć	Zakreśl znak x przy jednej wybranej formie w
Kółko przyrodniczo-eksperymentalne	Wg. harmonogramu zajęć	
Matematyka w zastosowaniach	Wg. harmonogramu zajęć	
Jestem kreatywny	Wg. harmonogramu zajęć	
Bystry umysł - trening kreatywności	Wg. harmonogramu zajęć	
Jestem uważny i rozważny	Wg. harmonogramu zajęć	
Warsztaty z myślenia	Wg. harmonogramu zajęć	
Zajęcia origami	Wg. harmonogramu zajęć	
Zajęcia z szycia na maszynie	Wg. harmonogramu zajęć	
Czarno-biała magia kontra cyfrowe Kolorki	Wg. harmonogramu zajęć	
A gdybym był jak Leonardo ?	Wg. harmonogramu zajęć	
Czytam - mam tę super moc	Wg. harmonogramu zajęć	
Z historią za pan brat	Wg. harmonogramu zajęć	
Regionalnie - filmowo i teatralnie	Wg. harmonogramu zajęć	
Akademia Śpiewu	Wg. harmonogramu zajęć	
Muzyczna gratka dla najmłodszych	Wg. harmonogramu zajęć	



Fundusze Europejskie  
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Samorząd Województwa  
Kujawsko-Pomorskiego

<b>Zadanie nr 5</b>		
Formy wsparcia dla uczniów - rodzaj zajęć dla uczniów	Częstotliwość organizacji zajęć	Zakreśl znak X przy jednej wybranej formie wsparcia
O zawodach i nie tylko	Wg. harmonogramu zajęć	

<b>Zadanie nr 6</b>		
Formy wsparcia dla uczniów - rodzaj zajęć dla uczniów	Częstotliwość organizacji zajęć	Zakreśl znak X przy jednej wybranej formie wsparcia
6 kroków do uczuć w cyfrowym świecie	Wg. harmonogramu zajęć	



Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez Unię Europejską



Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego

<b>Zadanie nr 7</b>		
Formy wsparcia dla uczniów - rodzaj zajęć dla uczniów	Częstotliwość organizacji zajęć	Zakreśl znak X przy jednej wybranej formie wsparcia

Futsal	Wg. harmonogramu zajęć	
Badminton	Wg. harmonogramu zajęć	
Aktywny zespołowo	Wg. harmonogramu zajęć	
Gry zespołowe	Wg. harmonogramu zajęć	

**2. Kryteria naboru do projektu – wypełnia uczeń:**

a) Posiadam orzeczenie, opinie PPP o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

NIE ;  TAK ;  odmowa podania informacji

b) Uzasadnienie chęci udziału w zajęciach.

Wypełnia uczeń (pole nieobowiązkowe) – uczeń może, ale nie musi wypełnić pola dot. uzasadnienia chęci udziału w deklarowanych powyżej zajęciach. Na tej podstawie nauczyciel przyznaje stosowną punktację. W przypadku większego zainteresowania udziałem w projekcie niż liczba miejsc na daną formę wypełnione uzasadnienie będzie dodatkowo punktowane, zgodnie z opisem regulaminu.

**Swoją chęć udziału w ww. formie wsparcia motywuję następująco:**

.....  
 .....  
 .....

**3. Kryteria obowiązujące w procesie rekrutacji – wypełnia nauczyciel.**

Ocena predyspozycji i potrzeb rozwojowych ucznia (wypełnia asystent szkolny, nauczyciel) ..... pkt.	Punkty: Wysoka przydatność – 4 pkt., Umiarkowana przydatność – 2 pkt., Niska przydatność – 0 pkt.
Kompetencje uczniów związanych tematycznie z prowadzonymi zajęciami na które zgłasza się uczeń (oceny z przedmiotu, udział w konkursach, olimpiadach) (wypełnia asystent szkolny, nauczyciel)	Punkty: Niski poziom – 2 pkt. Średni poziom – 1 pkt. Wysoki poziom – 0 pkt.

..... pkt.	
Ocena motywacji ucznia do uczestnictwa w danej formie wsparcia (wypełnia asystent szkolny, nauczyciel) ..... pkt.	<b>Punkty:</b> Jeśli jest uzasadnienie– 1 pkt. Jeśli brak uzasadnienia–0 pkt.
Osoba posiadająca orzeczenie lub opinię PPP (wypełnia asystent szkolny, nauczyciel) ..... pkt.	<b>Punkty:</b> Tak - 2 pkt. Nie - 0 pkt.

**Oświadczam, że:**

1. Spełniam kryteria kwalifikowalności uprawniające mnie do udziału w projekcie.
2. Zapoznałem(-am) się z regulaminem niniejszego Projektu i w pełni go akceptuję.
3. Przekazane przeze mnie dane są zgodne z prawdą.
4. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych oraz publikowanie mojego wizerunku w celach realizacji i promocji projektu.
5. Wyrażam zgodę na udział w badaniach ankietowych/testach, które będą przeprowadzane w ramach projektu.

**Zobowiązuję się, do:**

1. Uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem, przy minimum 80% obecności.
2. Złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności - dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
3. Informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązywania się z obowiązków dot. sprawozdawczości projektu.

.....

.....

Data i czytelny podpis Uczestnika projektu

Czytelny podpis rodzica/opiekuna  
niepełnoletniego  
ucznia